

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ТЕОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Целью освоения дисциплины «Научные школы и теории в современной психологии» является формирование знаний о зарождении, развитии и специфике научных школ и теорий в психологии; целостного представления о научных школах и теориях в современной психологии, о предмете, методах и задачах построения психологических школ и теорий, роли психологических школ и теорий в общей системе психологических знаний, основных методологических и практических проблемах психологических школ и теорий и путях их решения.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.04.01 Психология» направленность (профиль) программы – Общая психология, история психологии (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии» (Б1.О.05) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 и 2 курсах в 2 и 3 семестрах.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП | |
|---|---------|
| Индекс | Б1.О.05 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Данная учебная дисциплина является обязательной и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Методологические проблемы психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии». Рассматриваются теоретические принципы и методы научных теорий и школ психологии, основные понятия, категориальный строй в их современном состоянии и в историческом развитии. | |
| Дисциплина " Научные школы и теории в современной психологии " входит в состав обязательных дисциплин профессионального цикла и является базовой для успешного освоения дисциплин профессионального цикла. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения таких дисциплин: «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Психодиагностика личности», «Психологическое консультирование и психокоррекция», «Психология развития» и др. | |

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Научные школы и теории в современной психологии».

Процесс изучения дисциплины «Научные школы и теории в современной психологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|---|
| ОПК -1 | способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной | ОПК.1.1. Знает основные принципы организации и проведения научного | Знать: основы современной методологии и принципы построения научного исследования в |

| | | | |
|---------------|--|--|--|
| | деятельности на основе современной методологии | исследования | соответствии с профессиональными целями и задачами |
| | | | Уметь: формулировать постановочную часть исследования и осуществлять подбор релевантных целей и задачам методик |
| | | | Владеть: способами оценки методов, методик, процедур проведения научного исследования на соответствие поставленным целям; |
| УК - 1 | способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Выбирает, в качестве методологии научного исследования, источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению | Знать: основы методологии психологических исследований, принципы постановки гипотез, планирования и проведения исследований, методы отбора, обработки и верификации исследовательских данных |
| | | | Уметь: планировать фундаментальные и прикладные психологические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных |
| | | | Владеть: навыками проведения теоретических и эмпирических психологических исследований, количественного и качественного анализа и обработки данных, составления психологических рекомендаций, на основе полученных исследовательских данных |
| | | УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу | Знать: критерии определения рациональных идей и принципы научного |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи | мировоззрения, основные технологии критического мышления, методы сравнительного анализа и проверки исследовательских гипотез |
| | | | Уметь: самостоятельно работать с информационными источниками; осмысливать и анализировать информацию, применять полученные знания для решения профессиональных и исследовательских задач |
| | | | Владеть: основными технологическими этапами развития критического мышления, технологиями анализа данных из различных источников и отбора рациональных идей |
| | | УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения | Знать: систему логико-критических методов анализа различных точек зрения, принципы научной верификации и определения доказательности позиций |
| | | | Уметь: моделировать профессиональную информацию, связанную с выявлением степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения |
| | | | Владеть: техниками анализа и прогнозирования степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: М.К. Тетуева, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии.